

## **Fecha de Divulgación: Lunes, 28 de septiembre de 2015, 2 p.m. hora del Este**

Contacto: Julie Peterson en representación de Coalition for Access, Affordability and Success  
[juliep@juliepetersonconsulting.com](mailto:juliep@juliepetersonconsulting.com), 773.612.1515

Steve Orlando, University of Florida  
[sfo@ufl.edu](mailto:sfo@ufl.edu), 352.846.3903 o 352.215.4232

### **Un diverso grupo de universidades forma una coalición para mejorar el proceso de admisión**

El objetivo es reestructurar este proceso, ampliar el acceso y estimular una actitud positiva hacia el ingreso universitario entre los estudiantes

Una inédita colaboración está tomando lugar entre diversas universidades y colegios de enseñanza superior, tanto públicas como privadas, para mejorar el proceso de solicitud de admisión para todos los estudiantes. La Coalición está desarrollando una plataforma virtual gratis con varias herramientas para dinamizar y modernizar la experiencia de solicitud de matrícula. La primera versión de esta plataforma estará disponible para todos los estudiantes en el primer, segundo y tercer año de bachillerato, a partir de enero de 2016.

Con la creación de esta plataforma, estos colegios y universidades esperan transformar el carácter transaccional y los límites de tiempo del vigente proceso de admisión, en una experiencia más extendida, capaz de promover entre los estudiantes una mentalidad más positiva hacia la educación superior. También se espera que este nuevo proceso motive de manera más orgánica a un grupo diverso de estudiantes, especialmente aquellos que provienen de familias de bajos recursos, o grupos sociales que históricamente han tenido menos acceso a las universidades y colegios de gran prestigio.

La Coalición para el Acceso, Asequibilidad y el Éxito [*Coalition for Access, Affordability and Success*] actualmente cuenta con más de 80 universidades y colegios públicos y privados de los Estados Unidos que se han comprometido a mejorar el ingreso y la accesibilidad económica entre estudiantes de diversos grupos, y a contribuir al éxito académico de estos estudiantes. Actualmente la Coalición continúa ganando miembros y proyecta trabajar durante los meses próximos en el desarrollo de herramientas y procesos enfocados en el mejoramiento de las barreras que actualmente impiden a muchos estudiantes en asistir a la universidad u obtener un título universitario.

“El actual proceso de admisión a la universidad puede ser estresante, y sabemos que presenta barreras para muchos estudiantes, especialmente los que son los primeros en su familia en asistir a la universidad”, dijo Zina L. Evans, vice-presidente del consejo de matrícula en la Universidad de la Florida.

“Las escuelas de la Coalición han intentado de manera individual, varias alternativas para solucionar estos problemas”, dijo Jeremiah Quinlan, el secretario de admisiones al programa de pre-grado en la Universidad de Yale. “Hemos llegado a la conclusión de que solo trabajando juntos podremos ejercer un mayor impacto en el acceso y el éxito académico de los estudiantes”.

Se espera que en el año en curso la Coalición revele las nuevas herramientas para el proceso de solicitud de admisión y ayuda financiera, y posibilitarán el comienzo de estos procesos de manera más temprana. Algunas de estas herramientas serán: la creación de un portafolio digital, una plataforma de colaboración virtual y un nuevo portal de solicitudes. El objetivo de estas nuevas soluciones será eliminar el vigente proceso de admisión que es la culminación del desarrollo del estudiante de bachillerato, y en vez aumentar el nivel de familiarización con la matrícula y las exigencias de la enseñanza superior a lo largo de

toda la experiencia pre-universitaria.

“Cuando se comienza más temprano a pensar en la universidad se reducen las tensiones del proceso de admisión; pero más importante, se aseguran de manera más efectiva las aspiraciones del estudiante hacia la vida universitaria”, dijo Seth Allen, vice-presidente y secretario de admisión de Pomona College. “Hay estudiantes de mucho talento que deberían aspirar a buenas universidades, pero frecuentemente no conocen cuál es el camino para llegar a ellas”.

Por ejemplo, los estudios indican que varios estudiantes procedentes de un origen más humilde o simplemente con menos acceso, a menudo no participan de manera efectiva en el proceso de admisión a la universidad o tienen dificultades para solicitar ayuda financiera, y por lo tanto no llegan a recibir las ventajas a las que tienen derecho. Como resultado, aún siendo altamente calificados, muchos estudiantes dejan de asistir a la universidad o se matriculan en centros cuya exigencia está muy por debajo de su verdadero potencial, o simplemente no terminan sus estudios. Cuando se promueve la cultura de continuidad hacia la enseñanza superior entre los estudiantes de bachillerato, aumenta enormemente su éxito en la universidad.

La Coalición aspira a atacar estos problemas a través del acceso gratis a las nuevas herramientas virtuales, y promoviendo una mayor transparencia en los procesos de solicitud de admisión y ayuda financiera.

“El hecho de que muchos estudiantes bien preparados y motivados no matriculan en buenos centros universitarios, es un grave problema que debemos encarar”, dijo Barbara Gill, vice-presidente de la secretaría de admisiones de la Universidad de Maryland. “Esta coalición intenta aportar una solución al fortalecer la perspectiva de los estudiantes que se encuentran en desventaja social, sobre cuáles son los centros universitarios que pueden ofrecerles un apoyo financiero más razonable y que están mejor dispuestos a invertir en su éxito académico”.

Entre los miembros de la Coalición se halla un diverso grupo de universidades públicas que ofrecen matrículas asequibles y buenos programas de ayuda financiera, en correspondencia con las necesidades específicas de los residentes del mismo estado. También forman parte del grupo varias universidades privadas que proveen una ayuda económica considerable a todos los estudiantes domésticos que demuestran mayor urgencia. Como promedio, las universidades miembros de la Coalición tienen un índice de graduación de al menos un 70% en seis años, sin embargo son muchos los centros miembros que poseen índices mucho mayores.

“Los centros miembros de la Coalición ofrecen grandes ventajas a los estudiantes en cuanto a localización, tamaño, selectividad y misión; pero además todos sostenemos el compromiso de mejorar la asequibilidad de estos programas y de garantizar la graduación de todos los estudiantes que ingresan”, dijo James G. Nondorf, vice-presidente de la secretaría de admisiones de la Universidad de Chicago. “Esto ofrece confianza a los estudiantes de que la universidad está a su alcance, y de que pueden tener éxito. Esperamos que este esfuerzo sirva para persuadir a muchos más estudiantes al ingreso universitario y que los prepare correctamente para lograr este objetivo”.

El portafolio digital que ofrece la Coalición estará disponible para todos los estudiantes de bachillerato a partir de enero de 2016. La aceptación de solicitudes de ingreso a las universidades miembros de la Coalición comenzará en el verano de 2016. Para más información, visite el sitio web [coalitionforcollegeaccess.org](http://coalitionforcollegeaccess.org).

**[Instituciones Miembros de la Coalición »](#)**

###